

## Tests de Práctica 5 - Introducción a la Inteligencia Artificial

### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (III)

#### Formulario fase final de agentes para el problema Sokoban

|                     |      |
|---------------------|------|
| Apellidos y Nombre: | alu: |
|---------------------|------|

Trabajando sobre los agentes generados en esta práctica 5, se **estudiarán sus comportamientos** realizando una serie de tests generados a partir del fichero **test.lsp** que se encuentra dentro del directorio `ftp://ftp.etsii.ull.es/pub/asignas/INTART/prac5_05/`. Para ello habrá que **cambiar ciertas partes de dicho código**, adaptándolo a las características de sus programas. Además las funciones que implementan sus agentes, que **deberán mantener los nombre propuestos** en la práctica (**BP, BA y BP\***), habrán que contabilizar el número de **estados generados** y del número de **estados expandidos** al ejecutarse.

Asegúrese que antes de lanzar los tests que tenga **compilados<sup>1</sup> todos los ficheros necesarios** y el utilizar la **opción :hof t<sup>2</sup>** para que quede rastro en el fichero `/scratch/sokoban/hof.txt` (véase también ficheros `por*` en `/scratch/sokoban` para ver observar la tabla que contiene dicho fichero). La máquina donde ejecutar los tests ha de ser **manis.etsii.ull.es**.

Con los resultados obtenidos de la ejecución de los tests **rellene la tabla y responda a las preguntas** siguientes, habiendo de **entregar<sup>3</sup>** posteriormente este **formulario** junto a el **listado** comentado de su **código** (un único fichero `.lsp`) y a el **formulario de la fase previa** corregido:

#### 1. Tabla a rellenar:

| Tipo Prob. | Nombre Agente | Num | Push / par | Mov/ par | Tim / par | Generados / par | Expandidos / par |
|------------|---------------|-----|------------|----------|-----------|-----------------|------------------|
| 3          | BP            | 100 |            |          |           |                 |                  |
|            | BA            | 100 |            |          |           |                 |                  |
|            | BA*           | 100 |            |          |           |                 |                  |
| NIL        | BP            | 100 |            |          |           |                 |                  |
|            | BA            | 100 |            |          |           |                 |                  |
|            | BA*           | 100 |            |          |           |                 |                  |
| kids03.scr | BP            | 10  |            |          |           |                 |                  |
|            | BA            | 10  |            |          |           |                 |                  |
|            | BA*           | 100 |            |          |           |                 |                  |
| kids16.scr | BP            | 1   |            |          |           |                 |                  |
|            | BA            | 1   |            |          |           |                 |                  |
|            | BA*           | 10  |            |          |           |                 |                  |
| kids18.scr | BP            | 1   |            |          |           |                 |                  |
|            | BA            | 1   |            |          |           |                 |                  |
|            | BA*           | 10  |            |          |           |                 |                  |
| kids01.scr | BP            | 1   |            |          |           |                 |                  |
|            | BA            | 1   |            |          |           |                 |                  |
|            | BA*           | 10  |            |          |           |                 |                  |

1 (compile-file <fichero.lsp>)

2 (test problemas :hof t)

3 Desde manis: /scratch/epiia/epiia <formulario\_fase\_previa> <listado\_de\_código> <formulario\_final>

**2. Trata de responder razonadamente a las siguientes preguntas:**

¿Cuál es el problema más sencillo?

¿Cuál es el más complicado?

¿Qué estrategia es la mejor?

¿Compensa el utilizar tratamiento de estados visitados?

**3. Observaciones:**